

## Maanosien monimuotoisuus

### Tehtävän kulku:

1. Jaa oppilaat pienryhmiin, joista jokainen saa aiheekseen yhden maanosan.  
Kirjatkaa ylös kaikki ennakkotietonne ja -olettamuksenne tästä maanosasta: millainen luonto ja kulttuuri tässä maanosassa on, millaisia ihmisiä siellä asuu jne... (esim. Millaisia maisemia Aasiassa on? Miltä Aasialaiset ihmiset näyttävät?)
2. Tutkikaa maanosasta kertovia karttoja. Tutustukaa erilaisiin karttoihin, jotka havainnollistavat esimerkiksi maanosan pinnanmuotoja, sade- ja lämpötilajakaumia, kieliä ja uskontoja, valtionrajoja, elinkeinoja jne... Miettikää näiden pohjalta:
  - Mitkä asiat yhdistävät tutkittavan maanosan kaikkia maita?
  - Mitä merkittäviä eroja maanosan eri maiden/alueiden välillä on?
3. Tarkistakaa tehtävän alussa kirjaamanne pohjalta, missä määrin ennakko-oletuksenne maanosasta pitivät paikkansa. Mitkä niistä taas olivat yleistyksiä, jotka eivät lähemmällä tarkastelulla pädekään kaikkiin maanosan alueisiin ja kansoihin?
4. Purkakaa harjoitus keskustelemalla koko luokan kesken seuraavista kysymyksistä:
  - Mitä olivat tärkeimmät kunkin ryhmän tekemät havainnot?
  - Miksi yleistysten tekeminen kokonaisesta maanosasta on lähestulkoon mahdotonta, tai ainakin hyvin harhaanjohtavaa?
  - Sanotaan, että yksi ainoa valtiokin voi olla yhtä monimuotoinen kuin kokonainen maanosa. Keksittekö, mistä valtiosta näin voitaisiin esimerkiksi sanoa?