

Miksi-kysymysketju

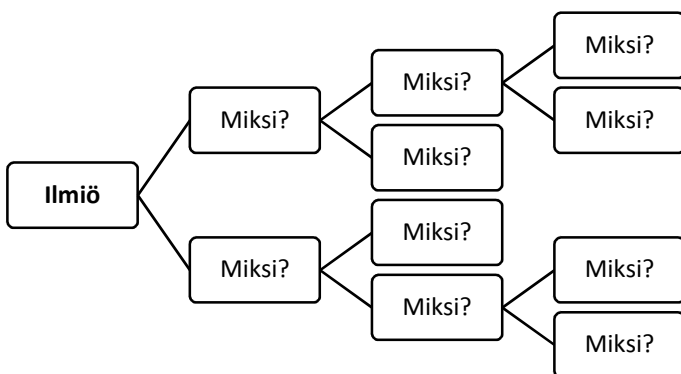
Tavoite: löytää syy-seuraussuhteet valitun ongelman taustalla

Tarvikkeet: isoja papereita (esim. fläppipaperia), tusseja

Jaa oppilaat pienryhmiin, joiden tehtävänä on laatia valitsemastanne teemasta syy-seurauskaavio. Tehtävän suorittamiselle on hyvä varata reilusti aikaa (vähintään 45 min), jotta siihen päästään kunnon syventymään. Tehtävään voi yhdistää myös tiedonhakua.

Ohjeet syy-seurauskaavion laatimiseen (katso myös esimerkkikaavio seuraavalla sivulla):

1. Asettakaa iso paperi vaakatasoon ja piirtäkää sen vasempaan reunaan laatikko, johon kirjoitetaan luokan valitsema ongelma / vaikuttamisen kohde
2. Keksikää laatikkoon kirjoitetulle ongelmalle mahdollisimman monta syytä: kysykää itseltänne, miksi tämä ongelma on olemassa? Kirjoittakaa syyt laatikon oikealle puolelle ja yhdistäkää ne viivoilla laatikkoon.
3. Keskittykää tämän jälkeen listaamistanne syistä ensimmäiseen: mitä sen taustalla vaikuttavia syitä keksitte, mistä tämä syy pohjimmiltaan johtuu? Listatkaa ensimmäisen tason syyn oikealle puolelle kaikki ne syyt, joita sille keksitte ja yhdistäkää ne viivalla. Tehkää sama kaikille muillekin ensimmäisen tason syille.
4. Katsokaa kysymysketjuanne ja täydentäkää sitä vielä lisää: yrittäkää keksiä kaikille siihen kirjoitetuille syille vielä lisää syitä: mistä mikäkin johtuu, ja mistä se taas johtuu. Lopettakaa vasta sitten, kun ette keksi enää yhtäkään lisättävää syytä kuvioon.



Käykää lopuksi kaikkien ryhmien laatimat kaaviot yhdessä läpi ja keskustelkaa siitä, mitä uutta opitte tehtävässä. Löysivätkö ryhmät joitakin yllättäviä syitä aiheena olevan ilmiön taustalla?

Tehtävän lähde: Get global!

Esimerkki Miksi-kysymysketjusta:

