

Tärkein vaikuttamisen kohde

Tavoite: määritellä teemoja ja ongelmia, joihin oppilaat haluaisivat vaikuttaa.

Harjoituksen kulku:

1. Pyydä oppilaita piirtämään paperille ihmisen ääriviivat. Heidän tulee kirjoittaa niiden sisälle asioita, jotka herättävät heissä vahvoja tunteita (jotka saavat heidät vihaiseksi, surulliseksi tms.) – ja joihin he haluaisivat päästä maailmassa vaikuttamaan.
2. Jaa oppilaat pienryhmiin, joissa he lukevat toisilleen ääneen papereilleen kirjoittamansa asiat ja keskustelevat niistä. Ryhmien tulee niiden pohjalta päättää 3–5 sellaista teemaa, jotka ovat koko ryhmän mielestä tärkeitä ja esiintyvät useamman kuin yhden ryhmäläisen paperissa.
3. Jaa oppilaille tärkein vaikuttamisen kohde -pisteystaulukot (monistettavissa seuraavalta sivulta). Oppilaiden tulee listata sen vasempaan reunaan ryhmän yhdessä päättämät teemat ja vasenta niihin liittyen lomakkeen yläreunan kysymyksiin asteikolla 1–5. Lopuksi kunkin teeman eri kysymyksistä saamat pisteet lasketaan yhteen ja ryhmä summaa kunkin ryhmän jäsenen kullekin teemalle antamat pisteet yhteen.
4. Kootkaa kunkin pienryhmän eniten pisteitä saaneet teemat yhteen taululle luokan eteen. Ryhmät saavat esitellä teemansa sekä perustella sen tärkeyttä esimerkiksi pisteystaulukon kysymysten pohjalta. Äänestäkää lopuksi (käsi-äänestyksellä tai suljetulla lippuäänestyksellä) taululle kootuista teemoista se, jonka oppilaat kokevat kaikkein tärkeimmäksi vaikuttamisen kohteeksi.

Millainen vaikuttamisen kohde on toimiva?

Luokan yhteisen vaikuttamisprojektin kohde voi olla monen tasoinen: kohteeksi voidaan valita niin ikään ilmastonmuutos kuin oman koulun pihan roskaantumisenkin. Jos valitsemanne kohde on hyvin abstrakti, on sitä syytä myöhemmin vielä konkretisoida. Tämän tueksi soveltuu hyvin *Miksi-kysymysketju* -harjoitus.

Jos taas valitsemanne kohde on jo valmiiksi hyvin konkreettinen, voi olla syytä miettiä sen taustaa laajemminkin, auttaen oppilaita ymmärtämään sen maailmanlaajuisia yhteyksiä. Näkökulman laajentamisen tueksi soveltuu hyvin *Maailmanlaajuiset vaikutukset* -harjoitus.

Tärkein vaikuttamisen kohde: oppilaan pisteytystaulukko

Lista tärkeiksi kokemistani asioista:	Kuinka paljon asia vaikuttaa minuun?	Kuinka paljon se vaikuttaa muihin ihmisiin?	Kuinka epäreilu asia on?	Kuinka kiire asian muuttamisella on?	Kuinka mielelläsi haluaisin vaikuttaa tähän asiaan?	Pisteet yhteensä:
	1 = ei yhtään 5 = hyvin paljon	1 = ei yhtään 5 = hyvin paljon	1 = ei yhtään 5 = todella	1 = ei yhtään 5 = hyvin kiire	1 = en yhtään 5 = todella	
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						