

Vaikuttamistapojen timantti

1

Tavoite: keksiä yhdessä erilaisia vaikuttamisen keinoja ja arvioida niiden vaikuttavuutta sekä valita paras keino omaan vaikuttamisprojektiin.

2 2

Tarvikkeet: paperilappuja (esim. post-iteja) 9 kpl / oppilasryhmä

3 3 3

Jaa luokka 3-4 hengen oppilasryhmiin. Oppilasryhmät saavat kukin 9 kpl paperilappuja, joille heidän tulee kirjoittaa erilaisia keinoja, joilla luokan oppilaat voisivat vaikuttaa yhdessä valittuun ongelmaan.

4 4

5

Keinoja voidaan keksiä paitsi ongelmaan itseensä, myös sen taustalla vallitseviin syihin vaikuttamiseen (ks. edellinen harjoitus, *Miksi-kysymysketju*). Yhdessä päättäminen on tärkeää, eli kaikkien ryhmän jäsenten tulee olla yhtä mieltä siitä, että keinojen avulla pystytään vaikuttamaan valittuun ongelmaan. Oppilaiden tulee myös keskittyä sellaisiin keinoihin, joita he itse pystyisivät toteuttamaan.

Kun kaikille lapuille on keksitty jokin vaikuttamisen keino, tulee ryhmien järjestää lappunsa timantin muotoon. Timantin ylimpään kärkeen asetetaan vaikuttamiskeinoista paras ja sen alle kaksi seuraavaksi parasta. Timantin alakärkeen asetetaan keinoista huonoin ja sen päälle kaksi seuraavaksi huonointa. Keskiriville jää kolme sellaista vaikuttamisen keinoa, jotka ovat tästä väliltä. Oppilaat saavat itse ryhmissään päättää, millä periaatteilla keinoja asetetaan paremmuusjärjestykseen.

Kun lähes kaikki ryhmät ovat valmiita, pyydä ryhmiä perustelevaan top-3-valintansa timantin huipulta: miksi se valitsivat juuri nämä keinot timanttinsa kärkeen ja millä perustein he järjestivät timanttinsa (esim. keinojen toteuttamiskelpoisuus, hinta tai tehokkuus). Voit antaa oppilaille mahdollisuuden vielä muuttaa järjestystä keskustelun jälkeen.

Kootkaa lopuksi jokaisen ryhmän timanttien top-3-kärkikeinot taululle ja äänestäkää niiden väliltä koko luokan kesken voittaja kolmeen eri kilpailukategoriaan:

1) *tehokkain* 2) *hauskin*, ja 3) *toteuttamiskelpoisin* keino

Äänestäkää vielä lopuksi kolmen kategorian voittajien väliltä keino, jota luokka lähtee yhdessä suunnittelemaan pidemmälle ja toteuttamaan!

...Sitten vaan jatkokehittämään ja toteuttamaan omaa projektia!

Muistakaa lopuksi myös varata aikaa arviointiin ja pohdintaan:

Saatiinko aikaiseksi sellainen vaikutus, joka haluttiin?

Mikä projektissa onnistui hyvin ja missä olisi ollut parannettavaa?

Miten tästä halutaan jatkaa eteenpäin?