

Kulturella stereotypier

Uppgiftens gång:

1. Skriv ner (t.ex. på post-it-lappar eller tavlan) olika tankar om vad som är typiskt för finlandssvensk kultur. Läs sedan alla förslagen högt för klassen.

Fundera tillsammans på om de olika sakerna faktiskt stämmer för alla finlandssvenskar. Ni kan t.ex. ha en öppen omröstning: stämmer det här in på mig och mitt liv?

2. Läs upp några stereotypiska uppfattningar om finlandssvensk kultur, och be eleverna markera om de tycker påståendet stämmer. Exempel på påståenden:
 - finlandssvenskar är rika
 - finlandssvenskar sjunger ofta snapsvisor
 - finlandssvenskar känner alla varandra
 - finlandssvenskar talar högt

Efter att ni gått igenom alla påståenden kan ni på nytt fundera om de duger som generaliseringar av finlandssvenskar. Diskutera också begreppet stereotypi: med stereotypi menas en förenklad, formalistisk uppfattning om en folkgrupp eller kultur. Varifrån härstammar stereotypier? Är de egentligen fördomar?

3. Fundera ännu på vilka nackdelar stereotypier kan föra med sig när vi är i kontakt med människor från olika länder, eller när vi läser nyheter om händelser i världen.
 - Leder stereotypier till fördomar och/eller rasism?
 - Hur kan man själv undvika stereotypiskt tänkande?

Tilläggsuppgift för högstadiet eller andra stadiet:

Bekanta er med världskartan som presenterar olika stereotypier om folk i världen:

http://orig01.deviantart.net/df76/f/2014/144/e/a/map_of_the_world_stereotypes_by_jaysimons-d7jiuq7.png.

Använd kartan som material för att skriva en essä eller debattartikel.