

Maailma mediassa

Ennakkovalmistelut:

Jaa oppilaat ryhmiin, joista jokaisen tehtävänä on jonkin tietyn maanosan uutisiin keskittyminen. Anna ryhmille kotitehtäväksi seurata eri kirjallisia medioita verkossa ja sanomalehdissä esimerkiksi viikon ajan, poimien talteen kaikki omaan maanosaansa liittyvät uutiset.

Tehtävän kulku oppitunnilla:

Levittäkää löytyneet uutiset ryhmissä pöydälle ja tutkikaa niitä. Tehkää kerättyjen uutisten pohjalta uutisanalyysi, jossa pohditte *seuraavan sivun monisteessa* esitettyjä kysymyksiä.

Kootkaa lopuksi kaikkien ryhmien uutiset seinälehdeksi maanosittain lajiteltuina ja käykää ryhmien tekemän uutisanalyysin vastaukset läpi yhdessä koko luokan kesken.

Pohtikaa lisäksi:

- Mistä paikoista uutisia löytyi eniten, mistä taas vähiten? Mistä tämä voisi johtua?
- Minkä alueiden/maiden uutiset ovat saaneet eniten huomiota mediassa? Miksi?
- ”*Media välittää enemmän negatiivisia kuin positiivisia uutisia.*”

Oletteko tämän väitteen kanssa yhtä mieltä? Mistä ilmiö johtuu? Mitä seurauksia sillä on?

Maailma mediassa -uutisanalyysi (oppilaan moniste)

Ryhmän jäsenet: _____

Alue, jonka uutisia keräsimme: _____

1. Millaisista asioista kerätyt uutiset kertovat? Miksi?
2. Kenen näkökulmasta uutiset on kirjoitettu? Miksi?
3. Kuka uutisissa pääsee ääneen? Ketkä ihmiset mainitaan nimeltä? Keitä kuvissa esiintyy ja onko heillä nimi?
4. Käsittelevätkö uutiset lapsia ja nuoria? Miten? Miksi?
5. Mikä on uutinen? Mikä tekee tapahtumasta uutisen?
6. Millaisista asioista meidän mediassamme ei uutisoida?
Jos haluaisimme tietää näistä asioista, mistä tämä tieto löytyisi?