

Det viktigaste målet för påverkan

Mål: att fastslå sådana teman och problem eleverna vill påverka.

1. Be eleverna rita en människas konturer på ett papper. Inuti ska eleverna skriva saker som väcker starka känslor hos dem (som gör dem arga, ledsna o.s.v.) och som de skulle vilja påverka i världen.
2. Dela in eleverna i mindre grupper. Inom grupperna får de i tur och ordning läsa upp de punkter de skrivit, och sedan tillsammans diskutera dem. Utifrån elevernas förslag ska varje grupp bestämma sig för 3-5 sådana teman som hela gruppen tycker är viktiga, och som fler än en elev skrivit ner på sitt papper.
3. Dela ut en kopierad rangordningstabell åt alla elever (tabellen hittar du på nästa sida). I tabellens vänstra kolumn ska varje elev skriva in de teman de bestämt sig för inom gruppen, och sedan svara på frågorna i den övre spalten på skalan 1-5. Poängen från de olika frågorna adderas ihop temavis, och inom gruppen räknar man ut hur många totalpoäng de olika temana fått av gruppens elever.
4. De teman som fått de högsta poängtalen inom grupperna skrivs sedan upp på tavlan i klassrummet. Grupperna får presentera det tema de gett högst poäng och motivera varför temat är så viktigt, t.ex. med hjälp av tabellens frågor. Ordna till sist en omröstning (antingen genom markering eller slutna omröstning) och rösta fram det mål för påverkan eleverna upplever som det viktigaste.

Hurudant är ett fungerande mål för påverkan?

Klassens gemensamma projekt kan ha vilken nivå som helst: målet för påverkan kan vara allt från klimatförändringen till skräpet på den egna skolgården. Om målet ni valt är mycket abstrakt bör det konkretiseras. Övningen med *frågekedjan Varför* kan fungera som stöd för detta.

Om målet ni valt redan är väldigt konkret kan ni fundera på dess bakgrund ur ett bredare perspektiv. På så sätt kan eleverna förstå problemets globala samband. Övningen *Global påverkan* lämpar sig bra för detta ändamål.

Det viktigaste målet för påverkan – rangordningstabell

| Saker jag anser vara viktiga | Hur mycket påverkar saken mig? | Hur mycket påverkar saken andra människor? | Hur orättvis är saken? | Hur bråttom är det med att skapa förändring? | Hur gärna skulle du vilja påverka denna sak? | Poäng totalt |
|------------------------------|--------------------------------|--|-----------------------------|--|--|--------------|
| | 1 = inte alls 5 = mycket | 1 = inte alls 5 = mycket | 1 = inte alls 5 = mycket | 1 = inte alls 5 = mycket bråttom | 1 = inte alls 5 = mycket | |
| 1. | | | | | | |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | | | | | | |