

## Frågekedjan Varför

**Mål:** att hitta orsakssammanhang som ligger bakom problemet

**Material:** stora pappersark (t.ex. blädderblock), tuschpennor

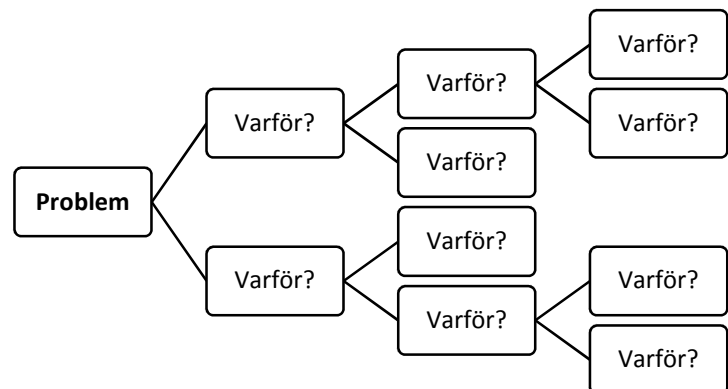
Dela in eleverna i smågrupper. Uppgiften är att skissa upp ett diagram över temats orsakssammanhang. Reservera gott om tid för uppgiften (minst 45 minuter) så att ni hinner fördjupa er i frågan. Informationssökning kan vara en del av uppgiften.

Anvisningar för diagrammet (se också exempeldiagrammet på nästa sida):

1. Vänd det stora pappersarket vågrätt, rita en låda i vänstra kanten och skriv in det valda problemet.
2. Fundera ut så många orsaker till ert problem ni kan genom att besvara frågan: varför existerar detta problem? Skriv in orsakerna till höger om problemet, inuti nya lådor, och dra streck till den första lådan.
3. Sedan fokuserar ni på den första orsaken ni skrivit in: vilka bakomliggande orsaker kommer ni på, vad beror detta på egentligen? Skriv in svaren till höger om lådan inuti nya lådor och dra streck igen. Upprepa proceduren med alla orsaker till det ursprungliga problemet ni skrivit ner.
4. Se på er frågekedja och bygg vidare på den. Försök hitta på fler och fler orsaker till de saker ni hittills skrivit: vad beror detta på, och vad beror det i sin tur på. Fortsätt tills ni inte längre kan lägga till fler orsaker i diagrammet.

Gå till sist igenom gruppernas diagram tillsammans och diskutera vad ni lärt er av uppgiften.

Kom grupperna på några överraskande bakomliggande orsaker till problemet?



**Exempel på frågekedjan:**

