

Metoddiamanten

Mål: att tillsammans hitta på olika sätt att påverka, att utvärdera effekten av de olika alternativen, samt att välja ut den bästa metoden för det egna projektet.	1
Material: papperslappar (t.ex. post-it-lappar) 9 st./elevgrupp	2 2
	3 3 3
Dela in klassen i grupper om 3-4 elever. Varje grupp får 9 stycken lappar. På lapparna skall de skriva olika sätt på vilka klassens elever kunde påverka det valda problemet.	4 4
	5

Sätten kan ha att göra med själva problemet eller någon bakomliggande orsak (se förgående övning: frågekedjan Varför). Det är viktigt att hitta på och formulera metoderna tillsammans. Gruppens medlemmar skall alltså vara överens om att metoderna faktiskt kan påverka problemet. Eleverna skall också fokusera på sådana metoder som de själva kan genomföra.

När gruppen skrivit ett påverkningssätt på varje lapp ska de lägga lapparna i en form som liknar en diamant. Lappen med det påverkningssätt som de anser vara bäst ska ligga överst. Under den ska lapparna med de två påverkningssätt gruppen anser vara andra bäst ligga. Lappen med det sämsta sättet ska ligga längst ner. Ovanför den ska lapparna med de nästsämsta sätten ligga. Tre lappar ska ligga på mittraden. Varje grupp får själv bestämma på vilka grunder de bestämmer rangordningen.

Då grupperna rangordnat idéerna, be dem motivera sitt val av de tre bästa metoderna. Varför anser de att just de här påverkningssätten är bäst? Be dem förklara på vilka grunder de bestämde rangordningen (t.ex. hur realistiska metoderna är, pris eller effekt). Eleverna har ännu möjlighet att ändra på rangordningen efter diskussionen.

Samla slutligen på tavlan de tre påverkningssätt varje grupp placerat högst upp i sin diamant. Rösta sen fram en vinnare i följande olika kategorier. Vilken är den:

- 1) effektivaste
- 2) roligaste, och
- 3) mest genomförbara metoden?

Bland vinnarna i de olika kategorierna skall ni sedan rösta fram en som klassen vidareutvecklar och genomför.

...Sedan är det bara att planera vidare och genomföra ett eget projekt!

Kom ihåg att reservera tid för utvärderingar och funderingar: fick vi till stånd en sådan påverkan vi hade tänkt oss? Vilka delar av projektet lyckades vi med och vad kunde vi ha gjort bättre?

Hur går vi vidare?