

## Modiga påverkare

Dela in eleverna i mindre grupper och så får grupperna i uppgift att läsa om ett barn eller en ung person som modigt påverkat världen (på sidan 38 i guiden). Om eleverna är många till antalet kan samma historia ges åt flera grupper.

En av eleverna läser historien högt för de andra. Därefter funderar gruppen tillsammans på:

1. Vilken sak ville personen påverka och varför?
2. Vilka metoder använde han/hon sig av?
3. Vad var det som gjorde att personen lyckades?
4. Kunde ni själva göra som hjälten i historien gjorde? Varför/varför inte?

Rita tre kolumner på tavlan och namnge dem:

- 1) motivation,
- 2) metoder, och
- 3) nycklar till framgång

Grupperna får i tur och ordning och med egna ord berätta historiens viktigaste punkter för de andra (om flera grupper har samma berättelse kan den andra gruppen komplettera). Gå igenom vad grupperna svarat på frågorna 1-3 och skriv nyckelord i kolumnerna på tavlan.

Fundera sedan tillsammans på:

- Vem kan påverka saker och ting? Vilka egenskaper krävs av honom/henne?
- Har ni själva försökt påverka någonting? Vad då? Med vilka metoder, och hur gick det?
- Vilka saker skulle ni vilja påverka?