

## Världsdelarnas mångfald

### Uppgiftens gång:

Eleverna delas in i mindre grupper och varje grupp får en viss världsdel. Skriv ner allt ni vet eller antar om denna världsdel: hurdan är naturen och kulturen i denna världsdel, hurdana människor bor där o.s.v. (T.ex. hurdan är miljön i Asien? Hur ser asiater ut?)

Undersök kartor över världsdelen. Bekanta er med olika kartor som t.ex. åskådliggör topografin, nederbörd och temperaturer, språk och religioner, landsgränser, näringsgrenar o.s.v. Fundera utifrån dessa på:

- Vilka saker är gemensamma för alla länder i världsdelen?
- Vad finns det för märkbara skillnader mellan olika länder/områden?

Utgå från det ni skrev upp i början av uppgiften. I vilken mån stämde era förhandsuppfattningar om världsdelen? Vilka förhandsuppfattningar var generaliseringar som vid närmare granskning inte stämmer för världsdelens alla områden och folk?

Avsluta uppgiften genom att tillsammans med hela klassen diskutera följande frågor:

- Vilka var gruppernas viktigaste observationer?
- Varför är det nästan omöjligt, eller åtminstone vilseledande, att göra generaliseringar om en hel världsdel?
- Det sägs att också ett enda land kan vara lika mångsidigt som en hel världsdel. Kan ni komma på länder som påståendet stämmer överens med?