

VIHREÄ LIPPU -KRITEERIT

1. Ympäristöraati

- 1.1. Toimintayksiköllä on ympäristöraati, joka kehittää, toimeenpanee ja seuraa toimintayksikön ympäristötyötä.
- 1.2. Raatitoiminta on oppijalähtöistä [kouluissa].
- 1.3. Raadin jäsenistä vähintään 2/3 on oppijoita (kouluissa) / enemmistö on lapsia (päiväkodeissa ja vapaa-ajantoimijoilla).
- 1.4. Raati kokoontuu vähintään **kahdeksan** kertaa lukuvuodessa.
- 1.5. Raati osallistaa toiminnan suunnitteluun koko toimintayksikön.

2. Teema

- 2.1. Vihreä lippu -projektissa on **teema**.
- 2.2. Teema sisältää ympäristökuormituksen vähentämisen näkökulman.
- 2.3. Teeman valinnan yhteydessä toteutetaan **johdantotehtävä**.

3. Lähtötilanteen kartoitus

- 3.1. Raati tekee projektin alussa kartoituksen valitsemansa teeman osalta.
- 3.2. Kartoituksella mitataan toimintayksikön ja siellä toimivien henkilöiden aiheuttamia ympäristövaikutuksia.
- 3.3. Kartoitukseen valitaan vähintään kolme erityyppistä asiaa kyseisen teeman **alkukartoituslistalta**.

4. Toiminta

- 4.1. Kartoituksen pohjalta raati
 - tunnistaa kehityskohteet
 - asettaa tavoitteet
 - määrittelee toimenpiteet
- 4.2. Toimenpiteet sisältävät teemaan liittyen
 - kestävän elämäntavan** taitojen oppimista
 - tietojen lisäämistä
 - ympäristökuormituksen vähentämistä.

Valitkaa vähintään kolme erityyppistä tekoa teemanne **Vaikuttavimmat ympäristöteot -listalta**.

- 4.3. Raati seuraa ja arvioi, miten asetettujen tavoitteiden saavuttaminen etenee, ovatko valitut toimenpiteet sopivat ja tarvittaessa muuttaa niitä.

5. Vihreä lippu -tavat

- 5.1. Toimintayksiköllä on teemaan liittyvät konkreettiset Vihreä lippu -tavat, joilla toimintayksikössä toimivat lapset, nuoret ja aikuiset pyrkivät vähentämään aiheuttamaansa ympäristökuormitusta.
- 5.2. Vihreä lippu -tavat laaditaan tai päivitetään yhdessä ja koko yhteisö sitoutuu noudattamaan niitä.
- 5.3. Vihreä lippu -tavat ovat kaikkien nähtävillä yhteisissä tiloissa.

6. Opetustoimintaan sisällyttäminen

- 6.1. Vihreä lippu -ohjelma on kirjattuna toimintayksikön vuosisuunnitelmaan [kouluissa] /varhaiskasvatussuunnitelmaan [päiväkodeissa].
- 6.2. Teemaa käsitellään eri oppiaineissa [kouluissa] /monipuolisesti kaikessa kasvatustoiminnassa [päiväkodeissa].

7. Projektin kesto ja jatkuvuus

- 7.1. Koko toimintayksikköä koskevaa Vihreä lippu -toimintaa on **vähintään kuusi kertaa** lukuvuodessa.
- 7.2. Vihreä lippu -projektin vähimmäiskesto on **kaksi** lukukautta ja maksimikesto **neljä** lukukautta.
- 7.3. Projekti alkaa joko kevätlukukauden tai syyslukukauden alussa.

8. Osallistujien määrä

- 8.1. Vihreä lippu on koko toimintayksikön projekti.
- 8.2. Vähintään 70 % oppijoista/lapsista osallistuu Vihreä lippu -toimintaan arkipäivän toimijoina ja/tai tapahtumien osanottajina.
- 8.3. Oppijoiden/lasten perheille tiedotetaan Vihreä lippu -toiminnasta.
- 8.4. Toimintayksikkö tiedottaa Vihreä lippu -toiminnastaan ulospäin.

9. Toimintasuunnitelma ja raportointi

- 9.1. Toimintayksikkö tekee Vihreä lippu -projektia varten toimintasuunnitelman FEE Suomen ohjeiden mukaisesti.
- 9.2. Toimintayksikkö tekee Vihreä lippu -projektista loppuraportin FEE Suomen ohjeiden mukaisesti.
- 9.3. Raati tekee projektin lopussa loppukartoituksen valitsemansa teeman osalta. Loppukartoituksen tulee sisältää vähintään yksi alkukartoituksessa kartoitettu asia.

****Kestävä elämäntapa perustuu siihen, että ihminen tiedostaa olevansa osa luontoa ja täysin riippuvainen tämän elinvoimaisuudesta. Kestävässä elämäntavassa vaalitaan ihmisarvon loukkaamattomuutta, ekosysteemien monimuotoisuutta ja uusiutumiskykyä sekä rakennetaan osaamis pohjaa luonnonvarojen kestäväälle käytölle perustuvalla kiertotaloudelle. Opetushallitus 2014: Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet**

